

学位授权点年度建设报告（学术型）

（2021—2022）

学位授予单位	名称：云南大学
	代码：10673

授权学科 (类别)	名称：统计学
	代码：0714

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023年10月7日

目录

一、学位授权点建设情况.....	3
1.1 学位点基本情况.....	3
1.2 学科方向.....	3
1.3 师资建设.....	3
1.4 平台建设.....	4
1.5 人才培养及质量保证体系建设.....	4
二、人才培养.....	4
2.1 课程设置及教学类成果.....	4
2.2 研究生科研、竞赛成果，及学位论文的评奖评优.....	5
2.3 研究生招生、毕业、学位授予及就业情况.....	5
2.4 研究生的国内外交流情况.....	6
2.5 奖助学金情况，人才培养质量保障体系.....	6
2.6 管理服务、教学、科研支撑.....	7
三、师资队伍.....	9
3.1 师德师风建设总体情况.....	9
3.2 专任教师队伍情况.....	10
3.3 教师担任的国内外重大项目负责人，重要学术组织任职情况.....	10
3.4 学术交流情况.....	11
四、科学研究.....	11
4.1 科研团队及获奖情况.....	11
4.2 出版著作及论文发表.....	11
4.3 承担项目.....	12
五、服务社会.....	12
六、不足与短板.....	13
(1) 师资严重不足，队伍待优化.....	13
(2) 研究生生源质量可进一步提高.....	13

一、学位授权点建设情况

1.1 学位点基本情况

云南大学统计学科始建于 1978 年，1983 年获“统计学”硕士学位授权，1998 年获“概率论与数理统计”博士学位授权，2010 年获“应用统计”专业硕士学位授权，2011 年获“统计学”一级学科博士学位授权，2012 年获“统计学”博士后科研流动站，形成了本-硕-博-博士后完整的高层次人才培养体系。在第四轮学科评估中，云南大学统计学科被评为 B。

1.2 学科方向

本学位点紧密结合国家发展战略和云南省社会经济发展的需求，现已形成数理统计、应用统计、生物统计、社会经济统计四个特色鲜明、长期稳定的研究方向，为国内外培养了一大批杰出的统计人才。四个研究方向的内涵包括：

1. 数理统计：聚焦国家大数据战略下统计分析的基础理论与关键技术问题，主要研究高维复杂数据的变量选择；大数据聚类分析；大数据假设检验；大数据重采样问题和分布式统计推断问题。

2. 应用统计：围绕国家发展人工智能战略中的理论与算法等关键技术问题，主要研究贝叶斯机器学习；半参数贝叶斯统计学习；推荐系统下贝叶斯差分隐私保护算法研究和智能疾病诊断。

3. 生物统计：瞄准“生物医药大健康”产业中的关键统计方法与前沿科学问题，主要研究张量分解和张量回归；张量数据与生存数据联合建模；多模态数据的处理与融合建模。

4. 社会经济统计：围绕国家“数字经济”、“双碳”政策及云南省“三个定位”重大发展需求，主要研究复杂数据抽样调查理论与分析；统计物理与经济金融；指数构建理论与方法；新时代国民经济核算理论与方法和双碳经济。

1.3 目前师资规模

本学位授权点从统计学学科发展的需求出发，结合自身特色和优势，不断完善师资队伍的结构、数量和质量，始终坚持培养与引进相结合的原则，采取持续发展策略，建设了一支结构合理、科研实力较强、特色鲜明的师资队伍。目前专任教师 36 人，其中教授 9 人、副教授 18 人、讲师 9 人，博士生导师 8 人，45

岁以下教师 25 人，具有博士学位教师占比达 94.4%，具有海外学习工作经历教师占比达 76.5%。教育部统计学类专业教学指导委员会委员 1 人，云南省优秀共产党员 1 人，云南省科技领军人才 1 人，云南省高等学校教学名师 3 人，云南省千人、万人计划高层次人才 14 人，宝钢优秀教师奖 1 人，霍英东青年教师奖 1 人。2021 年至 2022 年，引进国家“火炬计划” 1 人，博士及博士后 8 人，其中，副教授 6 人，讲师 2 人；1 名教师赴美国加州大学尔湾分校访问交流 7 个月。1 人获“云南省优秀共产党员”，1 人获中国科协“托举计划”，1 人获“云南省中青年学术和技术带头人”称号。

1.4 平台建设

本学位点现有云南省统计建模与数据分析重点实验室、云南省数字骨科重点实验室（与云南省第一人民医院共建）、云南省复杂数据统计推断方法研究创新团队、云南省院士专家工作站、云南省“千人计划”高层次人才创新创业团队、云南省高校统计与信息技术重点实验室、云大-云南移动“智脑大数据”实验室、云南省高等院校研究生教育创新联合培养基地。

1.5 人才培养及质量保证体系建设

云南大学研究生管理规范、治学态度严谨，从招生计划、学籍管理、教学运行、实践教学、学术交流到论文选题、论文答辩及学位授予，均制定和完善了相关的规章制度。本学位点也结合自身实际进制定了一些教学管理制度，如：《云南大学统计系研究生教学质量评估实施意见》、《统计学科研究生指导教师职责规定》、《统计学科研究生参加学术训练和实践教学的管理规定》、《统计学科研究生质量培养保障管理办法》、《统计学学术学位授权点学位授予基本标准》等。

二、人才培养

统计学研究生的招生和培养对西南地区特别是云南省高素质人才培养起到了重要作用。

2.1 课程设置及教学类成果

本学位点根据学科特点并结合自身实际，制定了目标明确、特色鲜明的统计学专业研究生培养方案和教学计划，编制了完善的课程教学大纲。统计学学科开

设博士公共必修课 5 门、学科基础课 3 门、学科方向课 4 门、选修课 14 门；开设硕士公共学位课 6 门、学科基础课 4 门、选修课 20 余门。在任课教师遴选方面，制定了科学、合理的遴选办法和完备的课程评价机制，严格执行教学计划，学时饱满。

本学位点教师积极开展教学探讨和教学创新活动，80%以上研究生课程都使用英文教材或开展双语教学。同时，立足统计学学科前沿，瞄准科研发展趋势，将最新科研成果融入课程建设和教材建设，为进一步提升人才培养质量打下基础。获首批国家一流线下课程 1 门、省级和校级优质课程建设 5 门，其中，学位方向课程“大数据分析基础”和“实验设计”获校级优质课程建设，学位基础课程“多元统计分析”和“计量经济学”获云南省优质课程建设。获“第九届云南省高等教育教学成果奖一等奖”1 项，首届全国优秀教材奖（高等教育类）二等奖 1 项；入选科学出版社“十四五”规划教材 1 部。

2.2 研究生科研、竞赛成果，及学位论文的评奖评优

本学位点每年都组织研究生参加全国性的学科竞赛，锻炼了研究生科研实践和创新能力。2021 年至 2022 年，获全国研究生数学建模竞赛国家级奖 25 项、全国大学生市场调查与分析大赛国家级奖 20 项，云南省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 2 项；研究生发表学术论文 28 篇，其中 SCI 检索 28 篇，中文核心 1 篇；获云南省优秀博士学位论文 1 篇。

2.3 研究生招生、毕业、学位授予及就业情况

本学位点博士研究生主要采用“申请-考核”制或者硕博连读两种方式招生。所有招生政策和考试都必须符合《云南大学研究生招生简章》的规定，必须遵从择优录取、宁缺勿滥和公平公开原则。

“申请-考核”制以提高博士生选拔质量为核心，坚持“择优选拔、保证质量、宁缺毋滥”的原则。同时，每年从在读优秀硕士研究生中，选出一批学生以硕博连读方式攻读博士学位。无论是“申请-考核”制考生还是硕博连读方式考生，都须经过“申请、资格初审、材料审核、综合考核、体检”等环节，复试不合格者不予录取。材料审核主要考察考生提供资料的真实性、完整性和有效性。综合考核主要考察考生的政治素质、思想品德、学术水平、科研创新能力和英语应用能力等。

2021年至2022年，报考生源充足且质量好，博士生源主要来源于本学位点和其他双一流建设高校。

云南大学高度重视研究生的就业工作。云南大学通过邀请企事业单位举行招聘会，增加研究生就业机会和就业渠道。通过院校联动，齐抓共管，推进“互联网+就业”新模式，多渠道收集发布就业信息，引导学生网络求职。2021年至2022年，本学位点共毕业博士研究生10名，就业率达100%；硕士研究生60名，就业率达到90%。毕业生60%以上在云南和西部地区工作，为边疆地区的社会发展和经济建设做出了应有的贡献。

2.4 研究生的国内外交流情况

本学位点鼓励研究生参加国内外的各种学术交流活动，并为学生牵线搭桥，支持学生参加各种学术会议和出国学习，不断学习新知识和新的科研方法。2021年至2022年，博士研究生参加国内外学术交流活动100多人次，硕士研究生参加国内外学术交流活动300多人次，其中提交会议论文或作会议发言8人次。国家公派研究生培养项目资助博士研究生2名。

2.5 奖助学金情况，人才培养质量保障体系

2.5.1 奖助学金情况

为全面保障所有研究生基本生活和奖励拔尖人才，云南大学设有11种与本学位点有关的研究生奖助学金，其中，助学金3种：国家助学金、云南省政府助学金、云南大学研究生助学金；奖学金8种：国家奖学金、云南省政府奖学金、研究生学业奖学金、研究生东陆英才奖学金、熊庆来奖学金、岳虹研究生奖学金、宝钢奖学金、萧文灿数学奖学金等。

2021年至2022年，获国家奖学金3人次、省政府奖学金7人次、萧文灿数学教育基金优秀研究生奖1人次，共计10万元。

2.5.2 人才培养质量保障体系

(1) 严格学位论文过程，提升学位论文质量

本学位点严格按照《云南大学研究生手册》及相关文件的规定，所有学位论文需经过开题、期中检查、论文预审、预答辩（博士）、论文不端检测、论文评阅和答辩等7道程序，严格执行论文不端检测规定。2021年至2022年，学位点

论文评阅通过率 100%，学校抽检合格率、教育部学位与研究生教育中心论文送审平台匿名评阅合格率、省学位办论文抽检合格 100%。获得云南省优秀博士论文 1 篇。

(2) 完善分流淘汰机制，“严进严出”培养模式逐步建立

本学位点严格执行《云南大学研究生手册》关于研究生毕业和获得学位的要求，及对研究生学习、学术成果、学术规范等各方面规定。成绩优秀的硕士研究生，在学校博士研究生招生指标许可范围内，在二年级期末可以申请直接攻读博士学位。同时，对于经过 6 年的学习，依然达不到学位规定者，将取消其学位授予资格。

2021 年至 2022 年，没有研究生因无法完成学位论文被取消学位授予资格。

(3) 全面加强学风建设，树立规范意识

云南大学致力于将品德教育和学术规范教育贯穿于研究生培养的各个环节，采取了如下措施：

(I) 研究生新生入学时，研究生院和学院都要组织新生学习《云南大学研究生手册》，了解和掌握研究生学习、授予学位、奖助、学术道德规范等有关的内容，并且举行校纪校规考试，只有考试合格，才能成为云南大学正式学生。

(II) 为了培养良好的学风，加强学术道德教育，研究生院每年都要求学位点对研究生进行学术规范教育。

2021 年至 2022 年，本学位点没有发生学术不端行为事件。

2.6 管理服务、教学、科研支撑

2.6.1 管理服务

学位点由研究生院、数学与统计学院共同管理，其中研究生院负责学位点建设、导师遴选、招生等宏观政策的制定和管理；学院按照学校要求，负责本学位点的建设、导师遴选、奖学金评定、师生请销假、研究生学习和就业等具体工作。

本学位点拥有一支高素质的研究生工作管理服务团队，包括：分管研究生工作的副院长 1 名，研究生秘书 1 名，党办主任 1 名，教辅人员 1 名，研究生辅导员 2 名，系主任 1 名，各年级配备研究生班主任 1 名。管理团队根据学校的规章制度和《云南大学研究生手册》，全面监控和服务研究生各个培养环节，取得了

师生满意的效果。

本学位点在学校相关管理制度基础上细化制定了博士生导师遴选具体条件、硕士生导师招生遴选及招生资格认定办法、请销假制度、预备党员发展制度、考试违规处理办法等，形成了操作性强的管理和服 务制度。

2.6.2 教学、科研支撑

(1) 鼓励研究生导师学习交流、进修和访学，提升科研和教学能力

本学位点积极鼓励博士生导师和硕士生导师到国内外著名大学、科研院所等学习交流、进修和访学，提升其科研和教学能力。对符合学校要求去学习、进修或访学的教师，照常发放工资和绩效。博士生导师和硕士生导师有 11 人次分别赴美国、英国、复旦大学、中科院数学所等进修和访问，为硕士生导师未来成为博士生导师提供有力支撑。

(2) 举办学术讲座、承办学术会议，开阔师生学术视野

2022 年，邀请了美国科学院院士、中科院院士等 20 余名国内外学者到学位点举行学术讲座，进行学术交流，先后为师生举办了 20 余场学术讲座。2022 年，承办了“2022 年高等院校统计学、数据科学与大数据技术专业教师数据科学暑期研修班”、“数据科学教育与统计应用工作坊”。这些学术讲座和学术会议，极大地提高了云南大学的知名度，开拓了研究生导师和研究生的学术视野。

(3) 提供一流的科研支撑平台和丰富的图书资源

(I) 本学位点拥有五个实验室，实验室面积达 2000 平方米，电脑 440 台，曙光 TC4000 高性能集群 64 颗 CPU 以及网络电话调查系统，实现了远程登陆计算功能。实验室购买了正版软件，如：C++、Matlab、Eviews、SAS、SPSS 以及 R 软件等。实验室安装有电子教学软件，可以通过屏幕广播教学，实现多媒体教室高效互动教学。同时，实验室均配有投影设备，便于进行多媒体教学。

(II) 云南大学图书馆由校本部图书馆和呈贡校区图书馆两部分组成，总面积 53975 平方米。截止 2014 年 12 月，学校总藏书量为 3008610 册。云南大学图书馆除了传统的纸质馆藏之外，还购买了丰富的电子资源，包括 Elsevier 全文期刊、John Wiley 全文期刊、Springer、ISI 系列数据库、中国知识资源总库 CNKI、

超星图书馆、方正电子图书（Apabi 数字图书馆）等主流的中文数据库。

在现有平台和资源基础上，还购买了美国数学会电子期刊数据库、Taylor & Francis 期刊数据库数学与统计部分电子期刊和电子图书。持续购买统计各个研究方向的最新出版的专业书籍。本学位点有一个近万册数学和统计专业书籍的图书室，为教师 and 研究生学习和查阅资料提供了便利。

三、师资队伍

3.1 师德师风建设总体情况

本学位点深入贯彻执行《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、《云南大学研究生导师立德树人职责考核实施细则》和《云南大学研究生教学督导工作条例》等文件精神，全面落实研究生导师立德树人职责考核。

(1) 完善师德师风的学习长效机制

本学位点以造就一支有党性、讲政治、守法律、遵纪律、循规则的统计学学科师资队伍为目标，开展线上线下多渠道学习党和国家方针政策、法律法规。依托统计学校级优秀教研室、统计与交叉学科省级虚拟教研室、复杂数据分析等 4 个党支部，开展《教育法》、《高等教育法》、《教师法》和教育规划纲要等法规文件的学习，并组织系列知识竞赛活动。

(2) 师生共同夯实基层党建，加强党建育人功能

塑造“德高为师、身正为范”的导师文化，打造一支专家型、思政型的导师队伍。选聘学术带头人或中青年骨干导师担任支部书记，选聘思政水平过硬的导师担任班主任，导师成为研究生学术道路、价值观塑造的引路人。实施“党建进科研团队”、“党支部规范化建设”、“支部书记双带头人”三大工程，开展“统计科研与长征精神”、“不忘学术初心、牢记科研规范”、“讲战役故事，悟初心使命”等活动，深化基层党建内涵，强化党建育人功能。统计学学科 4 个党支部全部党建达标，其中，研究生第四党支部被评为校级先进党支部；研究生张梅梅的论文《“计量党建学”为云南党建注入新动力》被编入书籍《精准提高党的建设质量——计量党建的研究与探索》（教育部思想政治工作司组编，杨林主编，人民出版社出版，2020）。2021 年，1 人获“云南省优秀共产党员”称号。

(3) 全面推进专业课与思政教育有机融合，构建课程思政体系

开展课程思政建设，将立德树人放在首要位置并渗透到教育教学全过程。以统计学专业核心课为抓手，建设课程思政项目，优化人才培养方案，开展主题教研活动，把“坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会”的思想理念通过课堂教学与导师指导等方式，渗透到研究生教育教学全过程，真正做到三全育人培养学生实事求是的科学精神和正确的“三观”。入选省级思政示范课程 1 门。

(4) 精心培养，确保学有所成

导师是研究生培养第一责任人，是研究生培养质量的关键。本学位点导师对研究生开展学术研究、文献阅读、文献检索、课题选题、开题报告、研究论文和学位论文撰写等严格把关，把学位论文的实质性创新作为学位论文质量的关键要素来抓。

2020 年至 2021 年，本学位点毕业博士研究生 10 名，获博士学位 10 名；毕业硕士研究生 60 名，授予硕士学位 60 名。

3.2 专任教师队伍情况

本学位点有一支由 2 名院士（双聘）、1 名杰青、3 名长江学者、1 名国家千人计划专家、1 名国家海外优青等领衔的、结构合理的高水平师资队伍。专任教师 36 人，其中教授 9 人、副教授 18 人、讲师 9 人，博士生导师 8 人，45 岁以下教师 25 人，具有博士学位教师占比达 94.4%，具有海外学习工作经历教师占比达 76.5%。教育部统计学类专业教学指导委员会委员 1 人，云南省优秀共产党员 1 人，云南省科技领军人才 1 人，云南省高等学校教学名师 3 人，云南省千人、万人计划高层次人才 14 人，宝钢优秀教师奖 1 人，霍英东青年教师奖 1 人。国家“火炬计划” 1 人，中国科协“托举计划” 1 人，“云南省中青年学术和技术带头人” 1 人。

3.3 教师担任的国内外重大项目负责人，重要学术组织任职情况

(1) 唐年胜教授，博导，2020 年 12 月至今任《BMC Medical Research Methodology》编委；

(2) 唐年胜教授，博导，2021 年 3 月至今任《International Journal of Machine

Learning》编委；

(3) 唐年胜教授，博导，2018年1月至今任《Statistics and Its Interface》副主编；

(4) 唐年胜教授，博导，2018年1月至今任《Communications in Mathematics and Statistics》副主编；

(5) 唐年胜教授，博导，2020年10月11日任中国数量经济学会投入产出与大数据研究会副会长；

(6) 唐年胜教授，博导，2021年12月任中国现场统计研究会副理事长。

3.4 学术交流情况

2021年至2022年，本学位点邀请23名专家学者讲学，1名教师到美国加州大学尔湾分校访学，选派2名博士研究生到英国普利茅斯大学联合培养，参加国内外学术交流100多人次。举办了“2022年高等院校统计学、数据科学与大数据技术专业教师数据科学暑期研修班”、“数据科学教育与统计应用工作坊”。对于促进云南省统计学科的发展、统计学科人才的培养，以及推动云南大学统计学科的建设发展具有重要意义。

四、科学研究

4.1 科研团队及获奖情况

2021年至2022年，获云南省高等教育教学成果奖一等奖1项，教育部虚拟教研室1个、云南省虚拟教研室1个、云南省一流课程1门；入选云南省研究生优质课程2门、省级思政示范课程1门、专业学位教学案1个，一类出版社出版教材3部。

4.2 出版著作及论文发表

2021年至2022年，本学位点以云南大学为第一署名单位发表SCI收录论文58篇，中文核心期刊论文4篇，其中，在Journal of the American Statistical Association（美国统计学会会刊，简记为JASA）、Journal of the Royal Statistical Society Series B（英国皇家统计学会会刊B辑，简记为JRSS B）、The Annals of Statistics、Journal of Econometrics、Journal of Business & Economic Statistics（简记

为 JBES)、Journal of Machine Learning Research (简记为 JMLR) 等统计学、计量经济学、机器学习领域国际顶级期刊上发表学术论文 9 篇; 在科学出版社出版教材 2 部。

4.3 承担项目

2021 年至 2022 年, 本学位点在申请和承担科学基金项目方面取得很大成绩, 主持国家自然科学基金项目 11 项, 其中, 国家重点研发项目 1 项, 面上项目 2 项等, 经费累计 1890 万元; 主持省部级基金项目 22 项, 其中, 云南省杰出青年基金项目 1 项, 云南省科技厅基础研究重点项目 2 项, 云南省科技厅基础研究项目 10 项以及教育部产学研项目 9 项, 经费累计 1276 万元。获发明专利 15 项、计算机软件著作权 2 项。

五、服务社会

本学位点从国家战略和云南省地方实际需求出发, 结合学科前沿和学科自身优势, 坚持问题导向, 积极服务地方经济社会发展, 主要包括:

(1)与省内三甲医院深入开展疾病诊断等方面的研究工作, 开发辅助医疗系统;

(2)与云南省发展和改革委员会共同开展云南省经济社会运行和高质量发展检测, 实时检测云南社会经济发展状态, 开展决策咨询研究服务相关业务部门及产业部门;

(3)与云南省纪委监委开展大数据技术在农村集体“三资”监督中的应用, 通过大数据手段面向农村集体“三资”切实建立对农村集体“三资”监督“惩、治、防”的实时、快速反馈机制;

(4)与民建云南省委开展《云南省数字人才短缺的对策研究》课题, 形成云南省政协十二届五次会议第 142 号提案提交; 开展团体标准制定工作, 参与完成了科学数据《安全能力成熟度模型》、《数据安全分级程序》、《安全标准体系》团体标准的制定;

(5)与公安部第一研究所共同开展《人工智能入侵检测方法》团体标准的研制工作;

(6)承担了中国科学院学部关于《互联网、大数据等现代科技对统计工作的影响及应对策略》咨询项目, 形成了《互联网、大数据等现代科技对统计工作融合

研究》的报告；

(7)积极参与云南重大社会经济调查活动，参与云南省文化和旅游厅组织的2022年度《云南省接待国内游客抽样调查》工作，并撰写咨询报告，为地方党委政府和相关部门科学管理、规划和决策提供依据。

(8)积极面向开展公众的统计科普教育，通过专题讲座、悬挂横幅、发放知识问答宣传单等形式，在万青社区开展了《统计法》宣传活动。

六、不足与短板

(1) 师资严重不足，队伍待优化

师资总量不足，高层次人才缺乏，希望在人才引进、职称晋升、博士生导师遴选等方面给予学科更多的自主权和灵活性的政策。

(2) 研究生生源质量可进一步提高

加强招生宣传工作，吸引优秀生源报考本学位点研究生。加强研究生指导工作，激励研究生发表高水平、高影响力的学术论文，全方位提升人才培养质量。